



NOMBRE

School Gardens for future citizens.

Convocatoria	Erasmus +
Fecha de comienzo	09/2018
Fecha de finalización	08/2021
Web del proyecto	https://www.eschoolgarden.eu/



BREVE DESCRIPCIÓN

Los estudiantes actualmente no se sienten motivados acerca de los diferentes temas, hacen las cosas sin ver su funcionalidad o aplicabilidad en la vida real. Este sentimiento genera apatía y falta de motivación para aprender, amigo principal del fracaso escolar. Por un lado, la enseñanza en las escuelas se ha convertido en repetitivo y ajenas a la realidad. Utilizando el entorno en el que viven los alumnos para promover la enseñanza y el conocimiento lleva al aprendizaje significativo.

De esta manera, los estudiantes podrán ver su participación y su significado mayor. Fomentar el conocimiento del entorno natural, social, económico y cultural y la comprensión del ambiente en el que viven, promoverá el aprendizaje de competencias y prepararlos para un mundo global en continuo cambio y mejorar su pensamiento crítico. Los huertos escolares es una metodología que está siendo implantado progresivamente en la educación. La defensa de los huertos escolares y sus ventajas en la educación no es nueva. En Europa, esta metodología se ha practicado en las escuelas desde el comienzo del siglo pasado. En la actualidad, hay muchas redes de todo el mundo de ecologic jardines alineados con la educación escolar. Por ejemplo, la red de grupos Eco-Schools.org con 51 escuelas de 61 países.

En resumen, este proyecto "Huertos escolares para futuros ciudadanos" traerá adelanto sobre digital metodologías de aprendizaje basado en proyecto inclusivo mediante la adopción de un programa de aprendizaje de la vida real apoyado por buenas prácticas docentes y actividades en el marco de un enfoque de las TIC desarrollados específicos [8-9]. El estudio y los resultados se centrarán en un programa piloto para establecer alrededor de huertos escolares que conjunta el aprendizaje de la vida real con la tradición, SDG valores, educación de calidad y socio-cultural de apertura europea. Tres escuelas participar como pilotos para la investigación multidisciplinar sobre las buenas prácticas para el conjunto de los niveles educativos y asignaturas, adoptando un enfoque tecnológico para construir nuevas actividades que combinan la jardinería y la tecnología.



OBJETIVOS

Los objetivos que pretende alcanzar este proyecto son:

- Promover la igualdad entre todos los estudiantes, fomentar los espacios naturales de nuestra escuela a favor de la inclusión y la relación entre toda la comunidad escolar.
- Promover la interacción de los niños de las TIC y el conocimiento a través de una escuela programa transversal que trabaja en:



- a) Desarrollar actitudes creativas relacionadas con la naturaleza.
 - b) Ofreciendo herramientas tecnológicas para controlar y vigilar nuestro entorno.
 - c) Elevar la responsabilidad entre los estudiantes sobre la importancia del agua y la toma de decisiones en acciones sobre el medio ambiente.
 - d) Mejorar las habilidades de los estudiantes en la interacción con los sistemas de información y comunicación.
 - e) Ampliar los conocimientos de los estudiantes como usuarios tecnológicos sobre los roles y responsabilidades.
- Ayudar a los profesores y personal para hacer de los huertos escolares un instrumento sostenible integrado en una circular de conocimientos por medio de:
- a) Proporcionar a los profesores y personal de la escuela una herramienta adecuada para la gestión de sus terrenos agrícolas y el uso eficiente del agua.
 - b) Proporcionan mecanismos para registrar la actividad en el campo realizada por los estudiantes y observar la información extraída de los datos recogidos en tiempo real, tales como los perfiles de humedad del suelo, el agua consumida o valores ambientales de temperatura, humedad en el ambiente, lluvia, viento, etc.
 - c) Generar información estructurada y formatos para construir recursos educativos útiles para los docentes que les permiten realizar actividades del aula alrededor del huerto escolar.



PARTICIPANTES

Universidad Politécnica Valencia, Colegio La Purísima, Universidad Técnica Cluj-Napoca, Universidad de Oporto, Agrupación de Escuelas de Paredes, TBAgrosensors S.L., Osnovna sola Smartno pod Smarno goru, Directorado de Educación Primaria de Grecia, Fundación Cajamar C.V.



RESPONSABLE DEL PROYECTO EN CAJAMAR

Inma Nájera
email: inmaculadanajera@cajamar.com

Proyecto financiado por la Unión Europea y el Programa Erasmus + con número 2018-ES01-KA201-050599



Erasmus+

